

## LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA, SANTANDER Y EL CARÁCTER DEMOCRÁTICO DE COLOMBIA

Otto Morales Benítez

Exministro de Estado

### Resumen

*En este discurso se busca exponer el papel de Santander como el primer y principal protagonista de la educación en Colombia tanto por la fundación de Colegios y Universidades como por la defensa a favor de la modernización, la libertad de conciencia, la democracia y la lucha contra el militarismo. En este contexto la Universidad del Cauca sobresale como una de las universidades santanderinas que defiende la vida republicana.*

### Palabras claves:

Universidad, Cauca, Santander, Educación.

### Abstract

*In this disertation the role of Santander is found as the main and first protagonist in the colombian education as by the foundation of schools and universities as the defense in favor of modernization, the freedom of conscience, democracy and the fight against militarism. In this context, Cauca university excels as one of the santanderin universities that defends the republican life.*

**Key words:**

University, Cauca, Santander, Education.

## **Introducción**

Estamos celebrando ciento setenta años del nacimiento de nuestra Universidad del Cauca. Nos asisten muchas memorias ilustres: la del fundador de insigne linaje espiritual; la del primer Rector rodeado de sus autoridades académicas; las de los universitarios y las voces de la patria, simbólicamente congregadas, en esa hora, para levantar en alabanzas el futuro de la vocación intelectual de Colombia. Convocamos a las sombras ilustres y les pedimos amparo para las futuras jornadas de optimismo. Tenemos derecho a pensar en éste con alegría –a pesar de las horas de perplejidad y confusión que atraviesan por el entendimiento de los colombianos– pues aquí la grandeza ha destellado entre turbiones de revolución; poderes apocalípticos de la guerra; y nobles expresiones de la mente y de los sueños. No se ha mirado en penumbra a la patria. Lo que ha sobresalido es el gozo para cantarla, exaltarla, y darle desconocidos bríos con el aporte de la murificencia de sus vástagos. La estrella de la ilusión relumbró en este cielo, custodiada por el heroísmo, por la ciencia y la expresión de múltiples atributos de la inteligencia de sus hijos y por el amable amparo de belleza y sutil inteligencia de sus mujeres. Fue un encuentro de mágica armonía de paisaje, de sus seres en acción de patriotismo y de pasión de la inteligencia para cantar hazañas y vislumbres. Se contaban los misterios científicos, que eran parlamento diario en las calles de la ciudad ilustre. Al establecerse la Universidad, se vivían varios momentos estelares.

En estas aulas, se libraron varias cruzadas cardinales para las providencias de Colombia. Al destacar lo que se esperaba de estos claustros, se estaba indicando cómo se pensaba liquidar la enseñanza colonial. Era otro acometimiento para la liberación. A la vez, se daban las órdenes de apresto para comprender qué se entendía por educación popular. Y se tomaban las medidas para la marcha universitaria. No existían ni ejemplos, ni antecedentes, para mirar cómo se comportaban los hombres en estos afanes de integrar unas enseñanzas democráticas. Cada iniciativa tenía que inventarse entre las premuras del conflicto intelectual. No se improvisaba, pues eran tan ardientes las reflexiones que éstas irrumpían entre juicios cabales, revelaciones culturales y guías de asombro para descubrir la fortuna de la nación.

A la Universidad del Cauca le correspondió la fortuna de iniciar esa batalla. Entonces, su simbolismo es muy profundo. Es asistir, con su apostolado, a una nueva y accidentada confrontación de poderes espirituales. En las aulas se estaba definiendo el carácter de la aventura de la inteligencia. En ellas, el aliento de la nacionalidad se expresaba en verdaderas contiendas espirituales. No hay nada que no sea un sumario excitante. Se vivían escaramuzas y asomaban las hazañas del intelecto. El hombre estaba en alerta. Los claustros eran el centro de esos componentes donde las ideas se